



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ИВАЩЕНКО

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Е.И.Иващенко



Задача 3.

Н. Бердеев	У. Бек	И. Валлерстайн	Ж. Бодрийяр	М. Фуко
7	3	8	2	1
13	9	10	5	4
14	11	15	12	6

Задача 5.

1. Концепция "soft power" - мягкой силы.
 Автор концепции — Дж. Най.

2. Преимущества мягкой силы:

- мягкая сила предполагает ненасильственные методы; значит, для достижения желаемой цели правительством государства, следуя такой политике, должно применить мягкотательность. На международной арене в современной реальности га-во, сумевшее грамотно выстроить комплекс таких мер, приобретёт /повысит свой авторитет, показав компетентность людей, стоящих у власти.
- в рамках политики мягкой силы могут осуществляться мероприятия разнообразной досуговой направленности, например, можно развивать диалог культур, посредством фестивалей, встреч представителей различных национальностей. Такие мероприятия будут требовать участие большого количества граждан, значит, будет развиваться





и усиливаться интеграции людей ~~и~~ как в малых социальных группах (доку с семьей), так и в больших соц группах (обмен опытом представителей различных полит. партий и объединений в ходе организации мероприятий).

- Благоприятный образ государства, сформированный у граждан как самого этого гос-ва, так и соседей, осведомленных об активной реализации политики мягкой силы, будет способствовать более устойчивому и долгосрочному стремлению к сотрудничеству. Со стороны самих граждан — уверенность в том, что правительству можно доверять (повышение легитимности власти), со стороны других гос-в — желание обмениваться опытом и практиками гос. управления. Всё это будет более устойчивым и стабильным, тк все акторы осознают, что для проведения soft power нужна большая выдержка и организация, чем для резкого и/или стихийного применения оружия.

Недостатки мягкой силы:

- организации описанных мер, чтобы быть осуществлённой на достойном уровне, очень длительная и дорогостоящая: для разработки мер требуется большое количество грамотных специалистов, которым затем нужно будет оплатить их труд, а для приёма "гостей" на эти мероприятия ^{также} требуется большое финансирование.
- мягкая сила не может продемонстрировать военной





потенциал государства. В рамках концепции реализма в международных отношениях часто лидирующую позицию занимает стремление к военному паритету, когда гос-ва уравнивают свои запасы оружия, контролируя друг друга. Это нужно для предотвращения конфликта: зная о потенциальной мощи друг друга, государства более взвешенно будут принимать решение о вооруженном противостоянии, так важно заранее рассчитывать потенциальные потери в случае поражения.

3. Примеры:

- Всемирный ~~и~~ Фестиваль молодежи (ВФМ), который проводится в Российской Федерации на федеральной территории Сириус.

В данном случае наиболее ярко и эффективно мягкую силу реализовала РФ как страна-организатор, так как были проведены культурно-просветительские мероприятия, экскурсии, способствующие развитию коммуникации между представителями разных стран. Также мягкую силу здесь продемонстрировали и гос-ва-участники, направившие на фестиваль самых талантливых и активных своих представителей (страны Африки, Италии, Аргентина и др.)

- Олимпийские Игры 2024 в Париже (Франция)

Это масштабное спортивное соревнование является неоднозначным с точки зрения эффективности. С одной стороны, любые Олимпийские Игры становятся местом объединения лучших спортсме-





нов мира, что способствует успешному обмену опытом и практиками. Однако с другой стороны, такие моменты, как например, церемония открытия Олимпиады, вызвали в том числе массовой негативный отклик со стороны участников и зрителей, так как в ходе своей реализации ~~то~~ оскорбили чувства приверженцев определенных религиозных верований. Я полагаю, что при организации события такого масштаба стоило предсказать такие риски.

• Интервидение 2025, РФ

Здесь мы также наблюдаем высокий уровень реализации политики мягкой силы как ~~со~~ со стороны РФ (организация и проведение вокально-музыкального мероприятия), так и со стороны стран-участниц соревнования (в вокальные номера были интегрированы особенности культуры /ценностей/ представляемых национальностей)

Задание 2.

1. Анализ ситуации:

Для начала обозначим, насколько экономика Индустрии зависима от добычи нефти (является ли петрокрацией). Мы видим, что страна действительно исторически зависима от углеводородной и нефтяной энергетики. Согласно событиям последних 10 лет, ~~65~~ 65% молодежи хочет жестких климатических



ческих мер. Однако стоит помнить, что молодёжь — экономически активное население, значит, эти люди осознают, что если они заняты в нефте-газоперерабатывающей промышленности, посредством реализации экологич. мер они ~~не~~ рискуют своей работой. 60% молодых людей волнует потеря работы в традиц. отраслях: значит, или они сами, или члены их семей заняты в этих отраслях, таким образом круг тех, чьи интересы пострадают после закрытия таких предприятий, увеличивается с 3 млн. чел. занятых в нефте-газ энергетике до большего кол-ва людей. После закрытия 70% предприятий шахт (как предлагает правительство), много граждан пострадают от структурной безработицы. С течением времени необходимость шахтёров (и не только) растёт, из-за потенциального риска потери работы и дохода, граждане ведутся на манипуляции популиста. Причины:

- 1) речевые манипуляции: использование словосочетаний вроде «уничтожить НАШУ экономику» апеллирует к эмоциям, ~~что~~ вызывает ~~так~~ стихийную вспышку обиды — некие граждане против «общего врага».
- 2) обещание популиста о «никаком закрытии предприятий» приводит к дрейфингу (срапор ограничивает круг проблемных тем, специально сужает его лишь до закятости, в то время как об экологии не упоминает вообще).
- 3) наиболее активные граждане начинают высказывать свою позицию, а из-за их настойчивости





срабатывает спираль молчания (концепция Нозь-Кайман), где люди с противоположной позицией скорее не будут высказать своё мнение, тк убеждены, что получат не поддержку, а порицание. Таким образом, после опросов, проведённых лишь в регионах с шахтами, мы можем усиливаться в репрезентативности выборки (не факт, что она полностью отражает ген. совокупность, тк нет данных о количестве таких городов, а значит, и о количестве ~~респондентов~~ респондентов), ~~еще~~ дополнительно к этому мы видим резкую смену мнение (молодёжь, которая ещё 10 дней назад хотела экологических реформ, теперь наполовину выступает за преувеличение значенше климатического кризиса).

2. Стратегия реформ:

- Провести меру по перекалибровке населения. В первую очередь нужно воздействовать не на элиту, а на расчёт в долгосрочной перспективе. А ~~это~~ это как раз особенность граждан о своей закятости. Работников, заметных в сфере гражданственности можно вовлечь в общественную службу, однако уже более экологичную область инженерии и разработки.
- Затем нужно обратить внимание на экологию (у нас половина молодёжи всё ещё обеспокоены этим). Это не просто закрывать 70% шахты и запрещать продажу дизельных автомобилей, а переоборудовать эти предприятия на производство машин, например, на электротехнику (более экологично + не будет резкого скачка безработицы).



- Чтобы объединить энергию и потенциал борьбы с экологическими катастрофами, стоит не организовывать подавление оппозиции (популизм), а предложить или ~~создать~~ сотрудничество на благо общего дела — удовлетворение интересов и потребностей граждан. Подавление было бы дорогим, а сотрудничество эффективно и повышает легитимность власти в глазах народа.

3. Снижение социального недовольства:

- провести стратегические сессии на предприятиях, где зачеты работники ~~и~~ газо-/нефтедобычи/переработки. Так можно убедить работников в стабильности и возможности карьерного роста в сменных отраслях.
- нужно устроить просветительские мероприятия в сфере экологии, где рассказать как детям, так и взрослым о возможности содействия борьбе с загрязнением. Также можно организовать добровольческие отряды для очищения территории городов.
- не у всех есть время и возможность участвовать в мероприятиях, поэтому нужно провести аналитическую кампанию в социальных сетях (для молодежи) и печать новых газет/создание тематических выпусков на радио (для старших/пожилых поколений).



Задание 1.

Дилемма 1: позиция А. Суверенитет выражается в способности суверена принимать взвешенные решения. Они должны приниматься не ради признания других держав, а ~~в~~ ~~и~~ в первую очередь ради интересов граждан. Так, в теории Дж. Локка сказано, что народ имеет право «расторгнуть» договор с тем правителем, который по их мнению не способен действовать на благо государства. Таким примером является Президент РФ В.В. Путин, который определяет направление внешней и внутренней политики РФ.

Дилемма 2: позиция А. Легитимность суверена — уровень признания его власти гражданами и их готовность ~~к~~ подчиняться ему. Кризисы могут случаться редко (и всегда непредсказуемо), поэтому власть, основанная на моментах упадка, нестабильна. Согласно теории ~~Вейера~~ Вебера, суверен, чья власть не стихийна, а основана на долгосрочных мерах, является рационально-легитимным. В противовес можно привести ^{пример} ситуацию в Чреве.

Дилемма 3: позиция Б. Глобализация предполагает не ограничение экономич. суверенитета, а наоборот, развитие работы ТНК (транснациональных корпораций) и международной торговли. Полагается, что при грамотном распределении ресурсов сотрудничество с другими гос-вами будет приводить к росту экономики. Например, в современной реальности Китай расширяет своё экономическое влияние на международной арене, производит как товары для быто-



вых нужд (они обычно продаются везде, даже на маркетплейсах), так и технику, машины, которые затем тонне поставляются в разные страны. Так, банки экстрактивные институты (Аджелоглу, Робинсон), способствующие интересам граждан, а не огранич. их ~~интересам~~. Дилемма 4. позиция Б. право на самоопределение нарушает целостность государства. Это выражается как в экономическом и политическом слое, так и подрывает устойчивость национальных ценностей. Таким образом, ~~она~~ оно должно быть жестко ограничено. Чтобы народу не хотелось претендовать на самоопределение и отделение, стоит придерживаться принципов, которые описал Рейз в своей теории вышн неведение. Эта теория предлагает справедливое равенство возможностей для развития представителей любого народа, тк человек не может предугадать, в какой стране и семье с каким доходом он родится.

Дилемма 5. Позиция А: Цифровое пространство в рамках глобализации становится неотъемлемой частью проведения гос. политики. В соц. сетях политики проводят свои агитации, освещают и продвигают ценности своих партий. Таким образом, политикам нужно быть осведомленными о работе алгоритмов социальных сетей и других ресурсов сети Интернет, ~~о которых писала М. Зубоведер~~ о которых писала М. Зубоведер в своем труде "Эра надзорного капитализма". В пример можно привести ~~серию публикаций~~ публикаций постов в соц. сети Белого Дома (США).



Дилемма 6: позиция Б. Национальные институты способствуют развитию науч. суверенитета. ~~Этот~~ Национальный суверенитет выражается в том числе в способности граждан на выражение собственной воли. В данном случае можно привести в пример ~~это~~ экстрактивные институты в Южной Корее (Адамсмит, Робинсон)

Дилемма 7: позиция Б: военные альянсы представляют собой объединение государств ради укрепления совокупной военной мощи. Я полагаю, что в основе этого явления лежит так называемая ловушка Фукидида. Из-за опасения, что государство-соперник нарастит свой запас вооружения, появляется необходимость вкладывать большие ресурсы в разработку собственного вооружения. В современном мире это должно приводить скорее к предотвращению конфликта, потому что вооружение модернизируется и может поражать огромные территории. В пример можно привести потенциальное противостояние США и КНР.

Дилемма 8: позиция А: культурный суверенитет выражается в противостоянии подавлению национальной культуры со стороны представителей других народов. Так, народы могут уживаться вместе, не штурмуясь и не нарушая права друг друга. Так работает идея "салатницы" культур в противовес "плавильному котлу". В котле культуры унифицируются и смешиваются, а в "салатнице" сохраняют свою уникальность. Пример благоприятного исхода – Российская Федерация с многонациональными народами.



Дилемма 9. позиция А. Природные ресурсы в современном мире становятся наиболее ценными, так всё большая часть из них становится исчерпаемой. Контроль за полезными ископаемыми и другими невозобновляемыми ресурсами обеспечивают государству высокий уровень внешне на международном рынке. Это происходит, так гос-ва, в которых нет такого количества ресурсов вынуждены впадать в зависимость от тех, кто стал монополистами в поставках. Во этом и о необходимости грамотного, нерасточительного и экологичного распоряжения природными ресурсами писал А. Теннер.

Дилемма 10. позиция А:

Задача 4.

1. P1 - ~~Франция~~ Марокко
- P2 - США
- P3 - Германия
- P4 - Израиль
- P5 - Чехия



2. 4P1 - Мажоритарная
5P1 - Двухпалатный
6P1 - Нет
8P1 - Унитарное
1P2 - Президентская республика
3P2 - Президент
6P2 - Да
7P2 - Сильное
2P3 - Президент
6P3 - Нет
9P3 - ~~Унитарное~~
10P3 - Кеммерский
3P4 - Президент
5P4 - Двухпалатный
6P4 - Да
8P4 - Унитарное
1P5 - Президентская республика
3P5 - Президент
4P5 - Мажоритарная
6P5 - Да

3. P1 и P2: мажоритарная изб. система,
двухпалатный парламент,
формы правления различны.

